

姚颖老师事迹材料



姚颖，女，1983年7月生，山东济宁人，中共党员。2006年考入北京交通大学，所学专业是教育技术学，2008年毕业获硕士学位。毕业同年入职我院，在教师教育学院任教至今。2010年6月加入中国共产党。2021年评为副教授。

一、坚定理想信念，做中国特色社会主义思想的传播者

姚颖同志理想信念坚定，对党忠诚，自觉践行习近平新时代中国特色社会主义思想，认真贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，忠诚党和人民的教育事业，自觉把党的教育方针贯彻到教学管理工作全过程，以实际行动坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”。在2021年建党100周年之际，获“济宁学院优秀共产党员”称号。

姚颖同志心怀“国之大者”，坚持立德树人，牢固树立课程思政育人理念、形成课程思政育人自觉，积极引导树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想。在讲授的《教育统计学》中，根据以学生为中心、以产出为导向

的理念，提出了以培养目标为基础、筑牢知识根基，以能力培养为中心、凸显学以致用，以实践操作为抓手、提高学习兴趣，以实际案例为契机、引入思政教育的课程创新思路。在课程中，重点突出思想课程内容，在进行案例分析和实操时，增加具有鲜明新时代特色的教育领域案例，使学生深刻认识新时代我国教育事业发展的蓬勃动力和丰硕成果，促进学生家国情怀，进一步坚定学生为祖国教育事业奉献和奋斗的决心。例如，在实际教学中，引入“数说教育”内容，把新中国成立以来我国教育事业的发展历程，用图表、数字方式进行展示，并结合具体统计方法，对相关数据进行分析，以展示新中国以来教育事业的蓬勃发展，使学生在专业学习的同时，对我国社会主义发展成果有了更为直观和深刻的认识。在培养学生家园情怀的基础上，帮助学生扣好从事教师职业的第一粒纽扣，为学生形成优良的师德师风奠定了坚实的基础。本课程在 2021 年度济宁学院教师教学创新大赛中级及以下组中取得二等奖。

二、夯实业务基础，做新时代教育工作的践行者

姚颖同志热爱教育工作，参加工作以来，一直在教学一线从事教学工作，对教学岗位有着深厚的崇敬和珍惜，因而在教学岗位上不分心，不浮躁，立足本职工作，认真把每节课教好。在繁重的教学岗位上，分配什么课就担任什么课，不挑拣，不推脱。参加工作以来，每学年均承担 3 门课程以上的教学任务，学年课时量均在 500 课时以上，圆满完成了教学任务。

作为小学教育专业学生的学业指导老师，与学生讨论专业选择的初衷，帮助他们加深对此专业的认知，了解专业的发展现状和发展趋势。针对每个学生的不同情况，例如知识基础、性格特点等方面，为学生的大学学习生活规划提供指导性意见。对于有疑问或者有困难的同学，她均能够为学生答疑解惑，并持续跟踪学生的学习生活状况，适时提出适当的专业性意见。特别是在学生专升本考试、考研、考编准备过程中，耐心解答学生提出的关于备考规划、学校选择、考编政策等问题。通过学业指导工作，帮助学生坚定学习信心，提升学习兴趣，筑牢理想信念，为学生的后续成长提供了坚实的支撑。

在完成教学任务的同时，积极提升自身的业务素质和能力，刻苦钻研教学方法和技巧。姚颖同志始终把“教学为实践服务，实践为教学助力”作为教学的指导理念。在理论教学过程中，每个知识点后均结合讲授实践知识，随堂或课后布置学生有的放矢的进行实践演练。在实践教学过程中，将理论知识复习贯穿于实践操作全过程，使用学生能够温故而知新，进一步巩固专业理论知识。通过螺旋上升式教学过程，将教学与实践正真融为一体，帮助学生成为理论知识扎实、实操能力突出的专业性人才。姚颖同志在教学上的贡献，得到了同事和学生的一致肯定，历年来，获得济宁学院首届青年教师讲课比赛二等奖、济宁学院第八届青年教师讲课比赛二等奖、山东省第八届高校青年教师讲课比赛优秀奖、济宁学院第九届青年教师讲课比赛二等奖。深入研究教学微课、

慕课等新兴教学模式在教学实践中的应用。获得济宁学院首届微课教学比赛一等奖、山东省首届微课教学比赛三等奖。

认真从事学生论文指导工作。针对学生在毕业论文撰写过程中遇到的选题、查阅资料、调研等遇到的问题，均耐心解答，并提供实际帮助。例如，在指导论文工作中，有学生选题为“济宁市小学教师职业幸福感现状调查”，在进行实际调研过程中，遇到了问卷设计方面的困难，姚颖同志针对学生选题内容，帮助学生查阅搜集了类似的调查问卷。并针对选题内容和研究目标，指导学生进行了专业性修改，学生毕业论文顺利通过答辩，成绩为优秀。从教十余年来，累计指导学生论文 40 余篇，通过率 100%。

姚颖同志于 2018 年 9 月至 2019 年 7 月在武汉大学进行访学。进修期间，积极参加为访学教师组织的教学技能提升培训课程，参训期间，认真听取相关知识，积极参与研究讨论。访学期间累积旁听武汉大学相关课程达 400 课时，学习了丰富的教学实践经验。并参与了“基于内容分析的科技文献评价”课题研究工作，在研究过程中具体从事了语义分词归类、知识图谱构建、自然语义分析等专业研究，通过这些实操性的研究工作，进一步巩固和提升了在调查研究、整理分析、概括总结等方面的专业水平，为教学实践和科研工作积累了宝贵的经验。

扎实开展学生实习实践工作。在学生实习过程中，紧紧靠上，精心指导，并注重把教育事业的热爱贯穿于实习的指导之中，做到了既教书又育人。近几年来，累计走访 30 多

所实习学校，在走访过程中，认真听取实习学校和实习学生的反馈意见，解决学生生活中的实际困难。参与指导学生参加山东省首届教学技能大赛，备赛过程中，利用课余时间，为学生搜集整理大量课程资料，并反复进行听课、磨课指导。参赛过程中，照顾学生饮食起居，做好学生心理疏导工作。参赛前夕，2016级小学教育专业学生某同学，因比赛经验不足，出现了较为严重的精神紧张，姚颖同志对其进行了耐心地开解劝导，帮助该生解除思想包袱，轻装上阵，最终取得小学数学组二等奖的优异成绩，凭借该成绩被青岛市录用为小学数学教师。特别是在疫情防控期间，积极开展线上教学，充分发挥所学的教育技术学的跨专业学科优势，率先试用多种教学平台，将平台试用过程录制成视频发送给学院全体教师，解答教师提出的信息化相关问题，帮助学院教师选择最为适合的远程网络教学平台。在网络教学过程中，多次向同事提供软硬件等方面的专业技术支持，为学院顺利开展在线教学贡献了自己的一份力量。为了保证在线教学的效果，自行购置了手写板、手写笔等设备用于在线教学，打破了传统PPT教学课件单向传输信息的壁垒，利用多种输入设备，提高了在线教学的互动性，确保在线教学效果。在线教学初期，因爱人工作在抗疫一线，照料家庭和年幼孩子的重担全部压在自己身上，为了把充足精力投入到网络教学工作中，利用夜间时间提前为学生录制教学视频，这些课程资源的建设，为在线教学的顺利开展提供了有利保障。因表现突出，获得“济宁学院疫情防控期间线上教学优秀教师”荣

誉称号，课程教学案例评选为山东省高等学校课程联盟疫情防控期间优秀共享课程与优秀教学案例三等奖。

三、提高科研能力，做学科专业的探索者

在认真完成教学任务的基础上，姚颖同志充分利用教学以外的时间，进行教学科研工作。先后主持了山东省教育科学规划课题、济宁市社会科学规划课题、济宁学院青年科研基金项目、济宁学院教学改革项目等科研项目，先后发表论文 10 余篇。尤其在“基于 Moodle 网络教学平台的教师培训应用研究”教学改革项目中，利用 Moodle 平台进行高师生课程培训，为高师生课程培训提供了全新的模式和视角。平台先后累计培训高师生 300 余人，受到学生一致好评，取得了良好的教学效果。

四、发扬奉献精神，做学生老师的服务者

在完成本职工作的同时，于 2021 年 6 月起兼任学院教学秘书。认真完成学校、学院布置的各项教务工作，为本院师生做好服务工作。包括排课、调停课、排考、教材审核、教师用书征订、试卷归档、教学相关项目申报、教务资料整理归档、试卷印刷；学生入学资格审查、选课安排、学分核查、学籍管理、毕业材料等工作；同时兼任实训中心管理工作，及其他日常教务工作，尽职尽责。在处理好日常工作的同时，发挥党员先锋模范作用和无私奉献精神。本着为学生解决每一个难题、每一件难事的宗旨，只要学生有困难，姚颖同志均积极予以响应，并协调有关部门提关相关信息，帮忙分析问题，提出解决思路。例如，有位 2021 届毕业生，由于自身

学分计算失误，毕业时学分不达标，无法正常毕业。而又因为培养方案调整，学生补修课程发生变化，学生面临课程选择困难，学生跟家长情绪都比较激动。在做好安抚工作的同时，本着为学生认真负责的态度，充分认识到这关系到学生的终身，认真询问相关规定，积极协调相关部门。姚颖同志认为，如果这个学生不能及时拿到毕业证，会对这个学生的终身造成一定影响，如果我们能解决，还是要尽心尽力的为学生解决。最终在不懈努力和不断协调之下，学生顺利补修课程，并于 2022 年 1 月份顺利拿到毕业证。

（材料：教师教育学院 编辑：杨朝）